



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

12 Σεπτεμβρίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 4780

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1348

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» (Master of Arts (MA) in Religious Education).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ
ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τον ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85, σε συνδυασμό με το άρθρο 455 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

2. Την υπό στοιχεία 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334).

4. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

5. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

6. Τον ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195), σε συνδυασμό με τα άρθρα 455 και 485 του ν. 4957/2022.

7. Τον ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

8. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

9. Τον ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Την υπό στοιχεία 134697/Ζ1/9-8-2018 υπουργική απόφαση με τίτλο «Μετονομασία του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας της Θεολογικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.)» (Β' 3664).

11. Την παρ. 4 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 «Συνέργειες Ε.Κ.Π.Α., Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό ταμείο και άλλες διατάξεις (Α' 13).

12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας του ΕΚΠΑ (3η συνεδρίαση, 13-12-2021 και 6η συνεδρίαση, 8-2-2022).

13. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (7η συνεδρίαση 12-05-2022).

14. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (27η συνεδρία, 10-06-2022).

15. Το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» (Master of Arts (MA) in Religious Education), από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

Άρθρο 1

Αντικείμενο - Σκοπός

Το Π.Μ.Σ. «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» ανήκει στο πεδίο των Επιστημών της Αγωγής και χορηγεί Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στους αποφοίτους του, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» έχει ως αντικείμενο τη διεπιστημονική μελέτη των Επιστημών της Εκπαίδευσης και Αγωγής, καθώς και των τεχνολογιών της μάθησης, με επίκεντρο τη θρησκευτική εκπαίδευση και αγωγή στο σύγχρονο σχολικό, κοινωνικό και πολιτισμικό περιβάλλον.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης και εξειδίκευσης στο επιστημονικό πεδίο της διεπιστημονικής έρευνας στον κλάδο της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης και Αγωγής και γνωστικών αντικειμένων των Επιστημών της Παιδείας.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» - (Master of Arts (MA) in Religious Education), μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

Δομή και Όργανα του ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν τον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από τις επιμέρους ισχύουσες διατάξεις.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο/η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ, ο/η οποίος/α ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του/της Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.

- Ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών επιλέγονται από μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του οικείου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ και έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα ή εργογραφία με το θέμα της υπό εξέτασης διπλωματικής εργασίας.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά., και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος. Εισηγείται, επίσης, στη Συνέλευση του Τμήματος θέματα αφορώντα πειθαρχικά παραπτώματα μεταπτυχιακών φοιτητών.

- Η Συντονιστική Επιτροπή, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, θα αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και θα πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ και ο/η Αναπληρωτής/τρια του: Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον/την Αναπληρωτή/τρια του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο/Η Διευθυντής/ντρια δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό έργο του/της ως Διευθυντή/ντριας. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του/της, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο/Η Αναπληρωτής/τρια Διευθυντής/ντρια του ΠΜΣ είναι Καθηγητής/τρια ή Αναπληρωτής/τρια Καθηγητής/τρια και εκπληρώνει τα καθήκοντα του/της Διευθυντή/ντριας σε περίπτωση απουσίας του/της.

Το ΠΜΣ «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστολεία της Γραμματείας του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως: α) την προετοιμασία της διαδικασίας εισαγωγής των υποψηφίων, β) την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, γ) τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ και, δ) την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

Άρθρο 3

Κατηγορίες και αριθμός εισακτέων

Στο Π.Μ.Σ. «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών όλων των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφούς γνωστικού αντικείμενου.

Γίνονται δεκτοί, κατόπιν αιτήσεώς τους προς τη Συνέλευση του Τμήματος, υπότροφοι αναγνωρισμένων ελληνικών ή διεθνών Κοινοφελών Ιδρυμάτων, υπότροφοι του Ελληνικού Κράτους και της Εκκλησίας της Ελλάδος, οι οποίοι υποχρεούνται για την εισαγωγή τους να συμμετάσχουν μόνο στη συνέντευξη, κατά την οποία θα συνεκτιμηθεί κατά πόσον πληρούν τα κριτήρια του παρόντος Κανονισμού.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το ΠΜΣ «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» θα δέχεται σαράντα (40) φοιτητές/τριες κατ' ανώτατο όριο ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί τριάντα τρεις (33) συνολικά διδάσκοντες/ουσες, είκοσι τρεις (23) 69,7% από το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευσιολογίας του ΕΚΠΑ και δέκα (10) διδάσκοντες/ουσες 30,3% από άλλα Τμήματα και αυτό αντιστοιχεί σε μηδέν κόμμα ογδόντα τρεις (0,83) διδάσκοντες/ουσες ανά φοιτητή/τρια.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στα ΠΜΣ του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευσιολογίας είναι περίπου ενενήντα (90) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου διακοσίων (200) προπτυχιακών φοιτητών/τριών ανά έτος και των είκοσι τεσσάρων (24) διδασκόντων/ουσών του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευσιολογίας του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4

Τρόπος Εισαγωγής

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 όπως ισχύουν ή αντικαθίστανται κατά τις εκάστοτε κείμενες διατάξεις και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Απρίλιο/Μάιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευσιολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση Συμμετοχής (το έντυπο χορηγείται από τη Γραμματεία, υπάρχει και σε ηλεκτρονική μορφή στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

2. Βιογραφικό σημείωμα.

3. Επικυρωμένο Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών (μαζί με την αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τίτλους σπουδών από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού). Λοιποί τίτλοι σπουδών (μαζί με την αναγνώρισή τους από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τίτλους σπουδών από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού).

4. Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (υποψήφιοι, οι οποίοι δεν έχουν λάβει ακόμα το πτυχίο τους και περιμένουν την ορκωμοσία τους, καταθέτουν τη βεβαίωση περάτωσης σπουδών).

5. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν.

6. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν.

7. Αντίτυπα δημοσιευμάτων τους.

8. Πιστοποιητικό γνώσης μιας εκ των κυρίων ευρωπαϊκών γλωσσών (Αγγλικά, Γαλλικά, Γερμανικά) ή άλλων γλωσσών. Θα εκτιμηθεί η πιστοποιημένα καλή γνώση δεύτερης ή τρίτης ξένης γλώσσας.

9. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου.

10. Δύο συστατικές επιστολές.

11. Βεβαιώσεις που πιστοποιούν, όσα αναφέρονται στο Βιογραφικό Σημείωμα.

12. Για τους/τις αλλοδαπούς/ές υποψηφίους/ιες όλα τα ξενόγλωσσα πιστοποιητικά τους οφείλουν να είναι μεταφρασμένα από το μεταφραστικό Τμήμα του Υπουργείου Εξωτερικών. Οι αλλοδαποί/ές υποψήφιοι/ες πρέπει να καταθέσουν πιστοποιητικό ελληνομάθειας Δ' επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ή αντιστοίχου επιπέδου βεβαίωση ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής του Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλου Α.Ε.Ι.

13. Οι υποψήφιοι/ες από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να προσκομίσουν αναγνώριση του τίτλου σπουδών πρώτου κύκλου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει με την παρ. 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018).

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται με μοριοδότηση με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 40%

- Δήλωση σκοπού για το Π.Μ.Σ. σε ποσοστό 40%

- Βαθμό πτυχίου σε ποσοστό 20%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες/ούσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, γίνονται δεκτοί οι υποψήφιοι έστω και καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% των εισακτέων συνολικά.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες/ούσες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Άρθρο 5

Διάρκεια Φοίτησης

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα παράταση φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο εξάμηνα. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα: δηλαδή τρία (3) συν δύο (2).

Για τους/τις εργαζόμενους/ες μεταπτυχιακούς/ές φοιτητές/τριες προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές/τριες αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη.

Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους/ες φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις

απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η ανακατανομή των μαθημάτων για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης θα γίνεται μετά από απόφαση των αρμοδίων οργάνων του Τμήματος και θα ανακοινώνεται 6 μήνες πριν από την έναρξη λειτουργίας της.

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια με αίτησή του μπορεί να ζητήσει αιτιολογημένα αναστολή φοίτησης. Σε πολύ σοβαρές περιπτώσεις (π.χ. λόγοι υγείας, στρατιωτική θητεία ή άλλοι προσωπικοί λόγοι) μπορεί να γίνει αίτηση προσωρινής αναστολής φοίτησης, έπειτα από αίτηση του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας. Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει αν θα γίνει δεκτό το αίτημα αναστολής της φοίτησης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τυχόν απόρριψη του αιτήματος του μεταπτυχιακού φοιτητή θα πρέπει να οφείλεται σε εύλογη αιτία η οποία θα μνημονεύεται στην σχετική ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση.

Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρούνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Άρθρο 6 Πρόγραμμα Σπουδών

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Αυτές κατανομούνται σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών.

Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει:

1. Δεκατέσσερα (14) μαθήματα, τα οποία κατανομούνται στα δύο πρώτα εξάμηνα, δύο (2) εκ των οποίων ανά εξάμηνο είναι σεμιναριακά. Εξ αυτών άλλα είναι υποχρεωτικά και άλλα υποχρεωτικά κατ' επιλογήν. Κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια κατά τη διάρκεια των σπουδών του οφείλει να παρακολουθήσει και να εξετασθεί επιτυχώς σε δώδεκα (12) μαθήματα.

2. Φροντιστηριακές εργασίες: Οι φροντιστηριακές εργασίες είναι υποχρεωτικές.

Ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια καλείται να συγγράψει δύο (2) υποχρεωτικές φροντιστηριακές-ερευνητικές εργασίες στο πλαίσιο δύο μαθημάτων.

Οι φροντιστηριακές-ερευνητικές εργασίες βαθμολογούνται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες με βαθμολογία από ένα έως δέκα (1-10) με βάση επιτυχίας το πέντε (5). Οι διδάσκοντες υποχρεούνται εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου να παραδίδουν τη βαθμολογία των εργασιών αυτών. Σε περίπτωση καθυστέρησης επιλαμβάνεται του θέματος τριμελής επιτροπή από διδάσκοντες του ΠΜΣ.

3. Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας
Οι φροντιστηριακές-ερευνητικές εργασίες και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία συγγράφονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% (παρ. 3, του άρθρου 30 του ν. 4485/2017).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε δύο (2) εξάμηνα, πραγματοποιούνται, κυρίως, σε εβδομαδιαία βάση, διεξάγονται στην ελληνική ή την αγγλική γλώσσα και είναι πρωινά και απογευματινά σε ποσοστό περίπου 50%-50%. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

Κάθε υποχρεωτικό μάθημα λαμβάνει οχτώ (8) πιστωτικές μονάδες (ECTS), κάθε υποχρεωτικό κατ' επιλογήν μάθημα λαμβάνει έξι (6) πιστωτικές μονάδες (ECTS), και κάθε υποχρεωτικό σεμιναριακό μάθημα λαμβάνει δύο (2) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Σε κάθε ένα από τα Α και Β εξάμηνα ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να συγκεντρώσει 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία στο Γ' εξάμηνο λαμβάνει τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θα έχει συμπληρώσει 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή

Α' Εξάμηνο		
Μάθημα Υποχρεωτικό	Διδ. Ώρες/Εξαμ.	ECTS
Θεωρία και Πράξη της Θρησκευτικής Αγωγής	26	8
Μαθήματα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν		
Νέοι Γραμματισμοί στη Θρησκευτική Εκπαίδευση	26	6
Η γλώσσα του κινηματογράφου στη Θρησκευτική Αγωγή	26	6
Μουσειοδιδασκτική και Θρησκευτική Αγωγή	26	6
Βίβλος και Λογοτεχνία: παιδαγωγικές εφαρμογές	26	6
Σεμιναριακά μαθήματα (υποχρεωτικά)		
Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας και ακαδημαϊκής γραφής	12	2
Θεματικό Σεμινάριο Α'	12	2
Σύνολο επί των επιλεγόμενων		30

Β' Εξάμηνο		
Μάθημα Υποχρεωτικό	Διδ. Ώρες/Εξαμ.	ECTS
Εκπαιδευτική καινοτομία και Θρησκευτική Αγωγή	26	8
Μαθήματα Υποχρεωτικά κατ' επιλογήν		
Τεχνολογίες διδασκαλίας και μάθησης	26	6
Οι χρήσεις της φωτογραφικής εικόνας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα	26	6
Θέατρο και Παραστατικές τέχνες στη Θρησκευτική Εκπαίδευση	26	6
Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Θρησκευτική Αγωγή	26	6
Σεμιναριακά μαθήματα (υποχρεωτικά)		
Μεθοδολογία εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	12	2
Θεματικό Σεμινάριο Β'	12	2
Σύνολο επί των επιλεγόμενων		30

Γ' Εξάμηνο	
	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας	30
Σύνολο	30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Τίτλος μαθήματος	Περιγραφή
Θεωρία και Πράξη της Θρησκευτικής Αγωγής	Από τις θεωρίες μάθησης, στα διδακτικά μοντέλα, στις μεθόδους, τις τεχνικές και τα μέσα. Παρουσιάζονται δομικά στοιχεία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, με έμφαση στις δεξιότητες του 21ου αιώνα, και οι κυριότερες ταξινομίες διδακτικών μοντέλων. Παρουσιάζονται τεχνικές δημιουργικής και κριτικής σκέψης, ενώ παράλληλα εξετάζονται τα αποτελέσματα που έχουν στη μάθηση, με αντίστοιχα παραδείγματα στη διδασκαλία και μάθηση του μαθήματος των Θρησκευτικών. Μετά από μια σύντομη επισκόπηση των κυριότερων ταξινομιών των βασικών δεξιοτήτων, παρουσιάζονται τα είδη και η διάκριση των δεξιοτήτων σε: Βασικές δεξιότητες, δεξιότητες κλειδιά, κοινωνικές και προσωπικές δεξιότητες. Εξετάζονται οι βασικές δεξιότητες σε σχέση με τις διεργασίες πρόσληψης των πληροφοριών και διατήρησης της μάθησης με ειδική αναφορά στον σκοπό και στους στόχους της Θρησκευτικής Αγωγής. Παρουσιάζονται οι αρχές της βιωματικής μάθησης και ο ρόλος της εμπειρίας στη μαθησιακή διαδικασία για την πραγμάτευση θρησκευτικών θεμάτων. Εξετάζονται βασικές αρχές εκπαιδευτικού σχεδιασμού με κέντρο την ενίσχυση των μαθησιακών εμπειριών μέσα από την ανάληψη δράσης.

<p>Νέοι Γραμματισμοί στη Θρησκευτική Εκπαίδευση</p>	<p>Στο μάθημα αυτό προσδιορίζεται αφενός η έννοια του γραμματισμού (στον ενικό), η οποία χρησιμοποιείται ευρέως από τις τελευταίες δεκαετίες του 20ου αιώνα αντικαθιστώντας την παραδοσιακή έννοια του αλφαριθμητισμού, για να νοηματοδοτήσει την ανάγνωση και παραγωγή γραπτού, προφορικού και πολυτροπικού λόγου καθώς και η έννοια των γραμματισμών (στον πληθυντικό). Διακρίνονται οι παραδοσιακοί από τους νέους γραμματισμούς και τεκμηριώνεται το επιστημονικό πεδίο των Νέων Σπουδών για τον Γραμματισμό (New Literacies Studies), τα χαρακτηριστικά των νέων γραμματισμών και η συνάφειά τους με την ανάπτυξη της κριτικής και δημιουργικής σκέψης. Αναλύεται η έννοια του κριτικού γραμματισμού και οι επιμέρους διαστάσεις του στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Αγωγής. Οι πρακτικές του κριτικού γραμματισμού σε κάθε λογής κείμενα καλλιεργούν συστηματικά την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα, αναπτύσσουν την προσωπική φωνή (agency) των εκπαιδευομένων και την κοινωνική δράση (praxis) επιχειρώντας την αλλαγή προς την κατεύθυνση της κοινωνικής ισότητας και δικαιοσύνης μέσα από την αποδόμηση και αναδόμηση των σχέσεων γλώσσας/σημείωσης και εξουσίας. Ο κριτικός γραμματισμός συνιστά σημαντικό πεδίο μιας σύγχρονης Θρησκευτικής Αγωγής, η οποία οφείλει να καλλιεργεί ατομικές και συλλογικές δεξιότητες κριτικής και δημιουργικής σκέψης προωθώντας τον κοινωνικό μετασχηματισμό.</p>
<p>Η γλώσσα του κινηματογράφου στη Θρησκευτική Αγωγή</p>	<p>Ο κινηματογράφος στις εκδοχές του (ταινίες φιξιόν και ντοκιμαντέρ) αποτελεί ένα αποτελεσματικό εργαλείο διδασκαλίας στο μάθημα της Θρησκευτικής Αγωγής. Η ίδια η τριμερής προσέγγιση του κινηματογράφου (κριτική, πολιτισμική, δημιουργική) προσφέρει το πλαίσιο μέσα στο οποίο μπορεί να ενταχθεί η 7η Τέχνη στο μάθημα. Καθώς το ίδιο το μάθημα των Θρησκευτικών είναι διεπιστημονικό, αγγίζοντας ζητήματα ιστορικά, θέματα φιλοσοφικά και αμιγώς θεολογικά, ο εκπαιδευτικός καλείται, εντάσσοντας την 7η Τέχνη στο μάθημά του, να εξετάσει εκ παραλλήλου και τα ακόλουθα ερωτήματα: πώς το παρελθόν γίνεται παρόν (ιστορικές ταινίες), πώς τα φιλοσοφικά (υπαρξιακά, μεταφυσικά και ηθικά) ζητήματα θέτουν συνεχώς τους ανθρώπους σε διλημματικές καταστάσεις (φιλοσοφικές ταινίες), και τέλος πώς η απεικόνιση του Θείου εικονογραφείται (θρησκευτικές ταινίες): Κοινός άξονας αυτών των ειδών είναι η διαρκής αναζήτηση του ανθρώπου να τοποθετηθεί μέσω της αφήγησης σε γεγονότα και ήρωες που καλούνται να αποφασίσουν για τη ζωή και τη σχέση τους με τον κόσμο και τον Θεό.</p>
<p>Μουσειοδιδασκτική και Θρησκευτική Αγωγή</p>	<p>Αναδρομή στην ιστορία ίδρυσης των μουσείων, τις βασικές αρχές της μουσειοδιδασκτικής επιστήμης και της μουσειολογίας. Επιτόπιες επισκέψεις σε μουσεία της Αττικής και εφαρμογή των μουσειοπαιδαγωγικών μεθόδων με έμφαση σε εκθέματα θρησκευτικής τέχνης.</p>
<p>Βίβλος και Λογοτεχνία: παιδαγωγικές εφαρμογές</p>	<p>Η πρόσληψη της Βίβλου και της Λογοτεχνίας στην Τέχνη και η παιδαγωγική αξιοποίησή τους στη Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή.</p>

Μεθοδολογία Επιστημονικής έρευνας και ακαδημαϊκής γραφής	<p>Το μάθημα της Μεθοδολογίας της Ακαδημαϊκής Γραφής έχει ως αντικείμενο σπουδής τα θέματα που αφορούν στη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Οι φοιτητές/τριες, με την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων του μαθήματος, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να διακρίνουν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ακαδημαϊκού λόγου. - Να οργανώνουν και να καταγράφουν με έναν ενδειγμένο τρόπο μια γραπτή εργασία. - Να επεξεργάζονται αποτελεσματικά το περιεχόμενο των θεολογικών-θρησκευολογικών πηγών, ποικίλων χαρακτήρων, και να καταγράφουν τις απόψεις τους με τα κατά το δυνατόν επιστημονικώς ορθά επιχειρήματα.
Θεματικό Σεμινάριο Α'	<p>Θέματα Παιδαγωγικών και Διδακτικής: Θέματα που αφορούν στην Παιδαγωγική και Διδακτική Μεθοδολογία και συναφείς επιστήμες.</p>
Εκπαιδευτική καινοτομία και Θρησκευτική Αγωγή	<p>Το μάθημα αυτό αφορά στη μεθοδολογική θεμελίωση και την πειραματική εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών προσεγγίσεων της Θρησκευτικής Αγωγής. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθουν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες σε επαφή με τις διεθνείς τάσεις και τις πλέον σύγχρονες εφαρμοσμένες διδακτικές και ερευνητικές προσεγγίσεις του περιεχομένου της Θρησκευτικής Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, επιδιώκεται να αντιληφθούν το ιδεολογικό, παιδαγωγικό και επιστημολογικό του πλαίσιο, να γνωρίσουν τις παραμέτρους που διαμορφώνουν στους σκοπούς, το περιεχόμενο και τις μεθόδους διδασκαλίας καθώς και να εξοικειωθούν με τη σύγχρονη διδακτική μεθοδολογία της Θρησκευτικής Αγωγής, όπως αυτή εφαρμόζεται στην ευρωπαϊκή και διεθνή εκπαιδευτική πραγματικότητα.</p>
Τεχνολογίες διδασκαλίας και μάθησης	<p>Στο μάθημα αυτό αναλύονται οι διαφορετικές προσεγγίσεις ως προς τον σχεδιασμό της διδασκαλίας και μάθησης σε διαδικτυακό περιβάλλον. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναφέρεται συγκριτικά στην παραδοσιακή διδασκαλία του μαθήματος των Θρησκευτικών σε μια συμβατική αίθουσα και με συμβατικές διαλέξεις και στη μάθηση που δίνει έμφαση στις δεξιότητες, ιδιαίτερα στη διαχείριση της γνώσης και λιγότερο στην απομνημόνευση. Παρουσιάζονται οι ιδιαιτερότητες της Θρησκευτικής Αγωγής σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον και τα κριτήρια επιλογής ενός μοντέλου σχεδιασμού που είναι αναγκαίο να λάβει υπόψη το πλαίσιο, στο οποίο θα εφαρμοστεί, για την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων σε μια ψηφιακή εποχή. Γίνεται αναφορά στα μοντέλα σχεδιασμού που ταιριάζουν στη Θρησκευτική Αγωγή και στους τρόπους με τους οποίους πρέπει να επιλέγονται, σύμφωνα με τη λειτουργικότητά τους τόσο σε έναν διαδικτυακό χώρο όσο και μέσα σε μια αίθουσα διδασκαλίας αλλά και σύμφωνα με το περιεχόμενο και τους στόχους του μαθήματος. Αναλύονται οι δυνατότητες του Παγκόσμιου Ιστού σε σχέση με μαθησιακές δραστηριότητες που μπορούν να αναπτυχθούν σε διαδικτυακά περιβάλλοντα μάθησης. Επίσης, περιγράφονται μορφές σύγχρονης και ασύγχρονης επικοινωνίας και αναλύονται τα βήματα που έχει κάνει η Θρησκευτική Αγωγή προς την κατεύθυνση της ενσωμάτωσης των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.</p>

<p>Οι χρήσεις της φωτογραφικής εικόνας σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p>	<p>Αποσαφηνίζοντας τις δύο βασικές περιοχές λειτουργίας της φωτογραφικής εικόνας - τη μαρτυρία (εκεί έξω) και την προσωπική έκφραση (εδώ μέσα) - σκιαγραφείται μέσα από παραδείγματα φωτογραφικών εργασιών περί θρησκευτικών αντιλήψεων που καλούνται να φέρουν σε οπτική άρθρωση οι εκπαιδευόμενοι, το πώς θα μπορούσε να διευκολυνθεί και να καλλιεργηθεί η συνειδητοποίηση των δυνατοτήτων που χαρίζει η εγγενής απροσδιοριστία και η διττή φύση του μέσου, δημιουργώντας χώρο για επινοητική συνεισφορά των εν διαμόρφωση πεποιθήσεών τους. Συζητούνται παραδείγματα πρακτικών (από το πεδίο της διεθνούς φωτογραφικής) που έχουν αναπτύξει θέματα θρησκευτικών αντιλήψεων. Προτείνονται τρόποι συμμετοχής σε μαθησιακές δράσεις, κάνοντας ενεργητική χρήση ενός συνόλου επιτελεστικών πρακτικών, οικειοποίησης και ιδεοκατασκευής, με παράλληλη αναζήτηση εύγλωττης και δομημένης φόρμας, ευθυγραμμισμένης με πνευματικές και φιλοσοφικές ανησυχίες των μαθητών. Χρησιμοποιώντας πλατφόρμες για εκπαιδευτικά σενάρια (όπως την e-twinning) αναπτύσσεται ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός (με τον εκπαιδευτικό ως διευκολυντή) σύντομης θεωρητικής κατάρτισης του φωτογραφικού μέσου και προτείνονται μαθησιακές δράσεις που ενσωματώνουν τη φωτογραφική εξάσκηση ως πρακτική ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και της έκφρασης. Δίνοντας έμφαση στον σχεδιασμό προκλήσεων της περιέργειας, του παιχνιδιού και της διαφοροποίησης, προτείνονται γενικές ομάδες εκπαιδευτικών δράσεων με δημιουργική φωτογραφική πρακτική, στο πλαίσιο της Θρησκευτικής Αγωγής.</p>
<p>Θέατρο και Παραστατικές τέχνες στη Θρησκευτική Εκπαίδευση</p>	<p>Το μάθημα αυτό θα διερευνήσει μέσα από διαχρονικά στοιχεία πώς ενεργοποιείται στην κοινωνία η αναγκαιότητα της «παράστασης», του «δρώμενου» και πώς αυτή μεταλλάσσεται σταδιακά σε δραματικό και θεατρικό γεγονός. Θα δούμε την βαθιά σχέση της θρησκείας και της λατρείας με την αναπαράσταση και την λειτουργία και στη συνέχεια πώς αναπτύσσεται μέσα από το παραστασιακό και αργότερα θεατρικό γεγονός η συναισθηματική σχέση με τον κόσμο και τον άνθρωπο. Όταν ο δάσκαλος/εκπαιδευτικός/διδάσκων αποφασίζει να εμπλουτίσει τη διδακτική κάποιου γνωστικού αντικείμενου όπως είναι η Θρησκευτική Αγωγή το πρώτο πράγμα που σκέφτεται είναι να το κάνει «βιωματικό», ένας όρος πολύ προβληματικός που έχει χρησιμοποιηθεί κατά κόρον. Ο στόχος σε αυτό το μάθημα είναι να γίνει κατανοητό πώς διαφοροποιείται το θεατρικό παιχνίδι από τη θεατρική πράξη και ποια είναι τα στάδια λειτουργίας μιας θεατρικής δραστηριότητας σε σχολικό περιβάλλον και ειδικά στη Θρησκευτική Αγωγή. Θα μας απασχολήσουν: Πόσο χρήσιμο είναι να μελετά κανείς την ιστορία των θρησκειών μέσα από τη ματιά του θεατρικού γεγονότος; Σε ποια σημεία η αγωγή συναντά το θέατρο και με ποιους τρόπους μπορεί να μελετήσει ο ερευνητής και ο μαθητής μεγάλα θρησκευτικά ζητήματα μέσα από το θέατρο. Στο μάθημα αυτό θα ασχοληθούμε με παραδείγματα έργων θρησκευτικού περιεχομένου (π.χ. Η θυσία του Αβραάμ) αλλά και με τη δημιουργία τέτοιων έργων μαζί με τους μαθητές στο πλαίσιο του μαθήματος των Θρησκευτικών.</p>

<p>Διαπολιτισμική εκπαίδευση και Θρησκευτική Αγωγή</p>	<p>Στο μάθημα αυτό γίνεται αναφορά στα βασικά σημεία της προβληματικής που αφορά στις παιδαγωγικές ανάγκες και προσδοκίες των προσφύγων και των μεταναστών στον ευρωπαϊκό και στον ελληνικό χώρο. Στη συνέχεια, γίνεται αναφορά στους βασικούς άξονες του σχετικού ευρωπαϊκού θεσμικού πλαισίου καθώς και με τις κυρίαρχες προτάσεις παιδαγωγικής διαχείρισης της ετερότητας στο ελληνικό σχολείο. Αναπτύσσονται τα βασικά μοντέλα εκπαίδευσης αλλοδαπών μαθητών στον ευρωπαϊκό χώρο και οι διαφοροποιήσεις τους. Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν μία σφαιρική εικόνα του ελληνικού θεσμικού πλαισίου αναφορικά με την εκπαίδευση των αλλοδαπών μαθητών στο ελληνικό σχολείο καθώς και τις βασικές αρχές και τους κεντρικούς του άξονες. Το μάθημα ολοκληρώνεται με αναλυτική και συστηματική παιδαγωγική και θεολογική αποτίμηση. Οι φοιτητές θα κληθούν να μελετήσουν διεξοδικά τις βασικές αρχές της κοινωνικής ένταξης, καθώς και τα θεμελιώδη χαρακτηριστικά της ομαδοσυνεργατικής και της βιωματικής μάθησης. Επιπλέον, έχουν την ευκαιρία να μελετήσουν ενδεικτικά παραδείγματα καλών πρακτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν ή να πλαισιώσουν τη σχολική Θρησκευτική Αγωγή στο ελληνικό σχολείο.</p>
<p>Μεθοδολογία εκπόνησης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας</p>	<p>Το μάθημα της Μεθοδολογίας εκπόνησης διπλωματικής εργασίας έχει ως αντικείμενο σπουδής τα θέματα που αφορούν στη συγγραφή μιας διπλωματικής εργασίας στο πλαίσιο του μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τις μεθόδους έρευνας και τους τρόπους καταγραφής και ερμηνείας ενός συνόλου συναφών και αλληλεξαρτώμενων φαινομένων της πραγματικότητας με μια κοινή ερευνητική και συγγραφική μεθοδολογία.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες, με την ολοκλήρωση των θεματικών εννοιών του μαθήματος, θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να αναγνωρίζουν και να χρησιμοποιούν διαφορετικά σύγχρονα συστήματα βιβλιογραφικών παραπομπών. - Να αναγνωρίζουν τι είναι η λογοκλοπή και πώς μπορούν να την αποφύγουν στη συγγραφή των εργασιών τους. - Να διατυπώνουν με ορθό επιστημονικό τρόπο μια πρόταση για ένα θέμα υπό συζήτηση ή έρευνα. - Να διατυπώνουν, επίσης με ορθό επιστημονικό τρόπο, ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις στα προς εξέταση θέματα των εργασιών τους. - Να καταλήγουν σε συμπεράσματα και προτάσεις που να είναι αποτέλεσμα μιας αναγνωρισμένης μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας.
<p>Θεματικό Σεμινάριο Β'</p>	<p>Θέματα που αφορούν σε βασικές γνώσεις Θεολογίας και Θρησκευολογίας.</p>

Άρθρο 7

Εξετάσεις και Αξιολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών/τριών

1. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου

(επειδή το Π.Μ.Σ. αρχίζει σε χειμερινό εξάμηνο). Από την εξεταστική περίοδο του Β' εξαμήνου και μετά κάθε εξεταστική περίοδος είναι επαναληπτική για όσους έχουν περατώσει τη φοίτησή τους στα δύο πρώτα εξάμηνα.

2. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης ή και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% (παρ. 3, του άρθρου 30 του ν. 4485/2017).

3. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

4. Ως ποσοστό απουσιών φοιτητή/τριας ορίζεται το 30% ανά μάθημα. Για τη δικαιολόγηση απουσιών ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση με δικαιολογητικά προς την ΣΕ και αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της ΣΕ.

5. Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 με βάση το πέντε (5). Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

6. Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια οφείλει:

α) να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς σε:

-δώδεκα (12) από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ.,

Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του μαθήματος και γίνεται είτε με εξετάσεις, είτε με εργασίες, είτε με συνδυασμό και των δύο. Σε κάθε περίπτωση, για δύο (2) τουλάχιστον μαθήματα της επιλογής του ο φοιτητής προκειμένου να επιτύχει στην εξέταση του μαθήματος πρέπει να συγγράψει φροντιστηριακή-ερευνητική εργασία. Για κάθε μάθημα του οποίου ο βαθμός εξάγεται συνδυαστικά από εξέταση και φροντιστηριακή-ερευνητική εργασία ο τελικός βαθμός είναι ο μέσος όρος εξέτασης και φροντιστηριακής-ερευνητικής εργασίας με συντελεστή βαρύτητας 50-50.

-να παρακολουθήσει τα υποχρεωτικά σεμιναριακά μαθήματα του Π.Μ.Σ. με επιτυχία,

και

β) να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS)

7. Εάν μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων περισσότερο από τρεις φορές, εξετάζεται ύστερα από αίτησή του/της, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο/η υπεύθυνος/η της εξέτασης διδάσκων/ουσα (παρ. 6 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017).

8. Σε περίπτωση κατά την οποία μάθημα ή μαθήματα δεν προσφέρονται λόγω εκτάκτου κωλύματος του/της διδάσκοντος/ουσας π.χ. λόγοι υγείας, εκπαιδευτική άδεια, κ.λπ., το/α εν λόγω μάθημα/τα διδάσκονται/ονται από έτερο/η διδάσκοντα/ουσα του Π.Μ.Σ., τον/την οποίο/α ορίζει η ΣΕ. Σε περίπτωση μη δυνατότητας επίβλεψης Μ.Δ.Ε. εκ μέρους του διδάσκοντα για έκτακτους σοβαρούς προσωπικούς λόγους, ή λόγους υγείας κ.λπ., την επίβλεψη αναλαμβάνει διδάσκων συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

9. Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο/Η υποψήφιος/α κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου και υπό την προϋπόθεση ότι 1) έχει περατώσει επιτυχώς τέσσερα (4) μαθήματα του πρώτου εξαμήνου, έχει παρακολουθήσει επιτυχώς τουλάχιστον δύο (2) από τα προσφερόμενα σεμιναριακά μαθήματα, και 3) έχει καταθέσει μία [1] από τις δύο (2) υποχρεωτικές ερευνητικές φροντιστηριακές εργασίες, οι οποίες έχουν βαθμολογηθεί με βαθμό τουλάχιστον πέντε (5), μπορεί να λάβει θέμα για τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας του/της. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ας στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα (αν δεν έχει ορισθεί ως επιβλέπων/ουσα του/της μετ. φοιτητή/τριας ήδη από την έναρξη των μετ. σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας (παρ. 4 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017).

10. Ο/Η επιβλέπων/ουσα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του οικείου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ. εφόσον διδάσκει στο Π.Μ.Σ.

11. Αν για οποιονδήποτε λόγο ο/η επιβλέπων/ουσα εκλείψει ή διαπιστωμένα αδυνατεί να επιβλέψει για μεγάλο χρονικό διάστημα, η Συνέλευση του Τμήματος, εκτιμώντας τις περιστάσεις, αναθέτει σε άλλον την επίβλεψη, ύστερα από αίτηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας και γνώμη του/της προτεινόμενου/ης επιβλέποντος/ουσας. Επίσης αν κάποιος επιβλέπων/ουσα αδυνατεί για εκτάκτους ακαδημαϊκούς ή προσωπικούς λόγους να συνεχίσει ως επιβλέπων/ουσα, μπορεί με αίτησή του να ζητήσει την αντικατάστασή του. Αν ο/η αρχικά επιβλέπων/ουσα μετακινηθεί σε άλλο Α.Ε.Ι. ή Τμήμα Α.Ε.Ι. ή συνταξιοδοτηθεί, συνεχίζει να εκτελεί χρέη Επιβλέποντος/ουσας των μεταπτυχιακών φοιτητών που έχει αναλάβει.

12. Είναι δυνατό, για λόγους ακαδημαϊκούς, κατόπιν αιτήσεώς του, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τήτρια να ζητήσει αλλαγή Επιβλέποντος, εφόσον αλλάξει ο γνωστικός χώρος στον οποίο επιθυμεί να εκπονήσει τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία του/της.

13. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ του οικείου ή άλλου Τμήματος του ιδίου ή άλλου ΑΕΙ που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΠΜΣ και έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα ή εργογραφία με το θέμα της υπό εξέτασης διπλωματικής εργασίας.

14. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να έχει σχετική πρωτοτυπία.

15. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η ελληνική ή η αγγλική.

16. Το κείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι γραμμένο σε μέγεθος γραμματοσειράς 12 pt και οι σημειώσεις 10 pt, σε διάστημα διπλό (2) το κείμενο και σε διάστημα ένα και μισό (1,5) οι σημειώσεις, τα δε περιθώρια να είναι 2,5cm επάνω, κάτω, δεξιά, αριστερά. Η έκταση της εργασίας να είναι μεταξύ 30.000 και 50.000 λέξεων (κείμενο και σημειώσεις), χωρίς τη βιβλιογραφία, πίνακες, κ.λπ.

17. Στο εξώφυλλο υπάρχει ο λογότυπος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, η Σχολή, το Τμήμα, ο τίτλος του ΠΜΣ και το θέμα της ΜΔΕ. Στο εσώφυλλο κάθε κατατιθέμενης και εγκρινόμενης μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μνημονεύεται σε εμφανές σημείο η σύνθεση της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, για την κρίση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και την απονομή του ΔΜΣ.

18. Η προφορική δοκιμασία γίνεται με φυσική παρουσία του/της υποψηφίου/ιας σε χώρο τον οποίο ορίζει το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας.

19. Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής σε δημόσια συνεδρία. Δικαίωμα υποβολής ερωτήσεων και μετοχής στη συζήτηση έχουν μόνον οι εξεταστές. Κατά τη σύσκεψη των μελών της εξεταστικής επιτροπής για την κρίση και βαθμολόγηση του υποψηφίου ο υποψήφιος και οι ακροατές αποχωρούν από την αίθουσα. Τα Πρακτικά της κρίσης τηρούνται με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. σε συνεννόηση με τον εκάστοτε επιβλέποντα.

20. Η μεταπτυχιακή εργασία υπό την τελική της μορφή κατατίθεται σε τρία (3) αντίτυπα για τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής. Μετά την κρίση και την απονομή του τίτλου, κατατίθεται ένα (1) αντίτυπο σε έντυπη μορφή στο αρχείο του ΠΜΣ και τρία (3) στη Βιβλιοθήκη της Θεολογικής Σχολής (δύο [2] σε έντυπη μορφή και ένα [1] σε ηλεκτρονική) και αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας (παρ. 5 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017).

21. Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

22. Η τριμελής Εξεταστική Επιτροπή οφείλει να συγκληθεί για την κρίση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας εντός εξήντα (60) ημερών από την ημερομηνία κατάθεσης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας στη Γραμματεία του ΠΜΣ μέσω του e-protocol. Η εξέταση της μεταπτυχιακής εργασίας θεωρείται επιτυχής όταν ο φοιτητής/τρια λάβει τουλάχιστον δύο (2) θετικές ψήφους εκ των τριών μελών της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και βαθμολογεί την επίδοση του φοιτητή με βαθμολογία από ένα έως δέκα (1-10). Σε περίπτωση ανεπιτυχούς εξέτασης μπορεί να γίνει μία φορά αναπομπή και να κριθεί εκ νέου μετά την παρέλευση ενός εξαμήνου. Σε περίπτωση δεύτερης ανεπιτυχούς έκβασης της εξέτασης ο φοιτητής διαγράφεται από το Μητρώο του ΠΜΣ.

23. Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από τον μέσο όρο του βαθμού της ΜΔΕ και του βαθμού που προκύπτει από τον μέσο όρο της βαθμολογίας των δώδεκα (12) μαθημάτων των δύο πρώτων εξαμήνων διαιρουμένων διά του δύο (2) με συντελεστή βαρύτητας 30-70 ή βάσει αλγόριθμου και εξάγεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ. Ο τελικός βαθμός μπορεί να είναι ακέραιος ή δεκαδικός με δύο (2) δεκαδικά ψηφία. Το «Άριστα» αντιστοιχεί σε Μ.Ο. βαθμολογίας από 8,5-10, το «Λίαν Καλώς» σε Μ.Ο. βαθμολογίας από 6,5-8,49 και το «Καλώς» σε Μ.Ο. βαθμολογίας από 5-6,49.

Άρθρο 8

Υποχρεώσεις και Δικαιώματα Μεταπτυχιακών Φοιτητών

1. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017). Ιδιαίτερα σημαντικό είναι το έργο της Μονάδας Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ. Η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΜοΠροΦμεΑ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ) ιδρύθηκε και λειτουργεί με την από 23 Φεβρουαρίου 2006 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και την από 22 Μαρτίου 2006 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου.

2. Οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις στο πλαίσιο των μαθημάτων, συνέδρια και ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- προβαίνουν σε δράσεις οι οποίες ζημιώνουν ή εκθέτουν το Τμήμα, την Σχολή και το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ. για κρίση και εισήγηση για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος.

4. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον

διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017).

5. Το ΠΜΣ «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» χορηγεί περιορισμένο αριθμό υποτροφιών αριστείας και υποτροφιών ανταποδοτικού χαρακτήρα, ύστερα από σχετική εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο.

Τα δικαιολογητικά, η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών, ο αριθμός και το είδος των υποτροφιών θα αναγράφονται στην εκάστοτε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΠΜΣ

Είναι δυνατή επίσης η χορήγηση υποτροφίας με τη μορφή μερικής ή ολικής απαλλαγής φοιτητών/τριών του Π.Μ.Σ. από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, ύστερα από σχετική εισήγηση του Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ. και έγκριση από τη Συντονιστική Επιτροπή και τη Συνέλευση του Τμήματος, για σοβαρούς κοινωνικούς λόγους, λόγους υγείας ή λόγους που συνδέονται με έκτακτα και ακραία φυσικά φαινόμενα. Η περίπτωση της ολικής απαλλαγής είναι εφικτή μόνο εφόσον το σύνολο των για οιοδήποτε λόγο, απαλλασσόμενων φοιτητών/τριών δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο ΠΜΣ.

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (παρ. 1 του άρθρου 44, του ν. 4485/2017). Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται. Η αξιολόγηση διενεργείται από τη ΜΟΔΙΠ του Τμήματος.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του/της Διευθυντή/ντριας του ΠΜΣ ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της, του/της Προέδρου του Τμήματος ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή».

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή/τρια του/της οποίου/ας ο τίτλος σπουδών

πρώτου κύκλου από ίδρυμα τους αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Θρησκευτική Εκπαίδευση και Αγωγή» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 800 ευρώ ανά εξαμήνου. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

11. Είναι δυνατή η παρακολούθηση από τον μεταπτυχιακό φοιτητή στο πλαίσιο του προγράμματος ΕΡΑΣΜΟΣ ενός εξαμήνου σε συνεργαζόμενα με το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας Ιδρύματα της αλλοδαπής.

12. Είναι δυνατός ο συνδυασμός του προγράμματος σε ερευνητικό επίπεδο με εργαστήρια, ινστιτούτα, Βιβλιοθήκες, Αρχεία της ημεδαπής και της αλλοδαπής που συνδέονται οργανικά ή επικουρούν το έργο Πανεπιστήμια, ΑΤΕΙ, Αναγνωρισμένων Ερευνητικών Κέντρων, Δημόσιων και Κρατικών νομικών προσώπων της ημεδαπής και της αλλοδαπής. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η υπογραφή μνημονίου συνεργασίας και η ανάρτησή του στην ιστοσελίδα του Τμήματος.

Άρθρο 9

Υποδομή ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. θα διατεθούν από το Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας αίθουσες ειδικά διαμορφωμένες για τη διεξαγωγή μεταπτυχιακής διδασκαλίας. Ενδεικτικά: (1) Αίθουσα Οπτικοακουστικής Διδασκαλίας Β' χωρητικότητας 80-90 θέσεων, (2) Σπουδαστήριο 317 «Νικόλαος Νησιώτης» και Σπουδαστήριο 318 «Παναγιώτης Μπρατσιώτης», χωρητικότητας 30 θέσεων έκαστο, και (3) Σπουδαστήριο 321 «Σάββας Αγουρίδης», χωρητικότητας έως 100 θέσεων. Σε όλους τους χώρους που προαναφέρθηκαν διατίθεται εξοπλισμός προβολής πολυμέσων, καθίσματα σεμιναρίου, καθώς και ασύρματο διαδίκτυο. Είναι δυνατό σε έκτακτες περιπτώσεις, π.χ. Ημερίδες ή Συνέδρια τα οποία οργανώνει το Π.Μ.Σ., να χρησιμοποιείται η Αίθουσα Οπτικοακουστικής Διδασκαλίας Α' της Θεολογικής Σχολής, κατόπιν συνεννοήσεως με την Κοσμητεία της Σχολής. Θα αξιοποιηθεί επίσης η υποδομή του Εργαστηρίου Παιδαγωγικής Έρευνας και Εφαρμογών, Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Παραγωγής Εκπαιδευτικού Υλικού της Θρησκευτικής Αγωγής (Κανονισμός Λειτουργίας: Β' 4624/2020), το οποίο λειτουργεί στο Κτήριο της Θεολογικής Σχολής.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. δύναται να στελεχώνεται από μόνιμο προσωπικό του Τμήματος (μέλη ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ) ή διοικητικούς υπαλλήλους, υπαλλήλους ΙΔΟΧ με προκήρυξη μέσω ΕΛΚΕ ή και συνεργάτη/ες του Π.Μ.Σ., (σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία) και, σε κάθε περίπτωση, βρίσκεται υπό την επιστασία της Προϊσταμένης της Γραμματείας του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και των συνεργαζόμενων για την οργάνωσή του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, θα καλύπτονται από τέλη φοίτησης: 800€ για κάθε εξαμήνο φοίτησης, δηλαδή για τα Α, Β και Γ εξάμηνα.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του/της απερχόμενου/ης Διευθυντή/ντριας, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας του ΕΚΠΑ (παρ. 2 του άρθρου 44 του ν. 4485/2017). Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία.

Άρθρο 10

Ανάθεση Διδασκαλίας/Διδάσκοντες στο ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, τουλάχιστον κατά 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας,

- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,

- ομότιμους καθηγητές (άρθρου 69 του ν. 4386/2016) και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας,

- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας,

- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του Τμήματος Κοινωνικής Θεολογίας και Θρησκευολογίας, για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του

ακαδημαϊκού υπότροφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. [...] (παρ. 7 του άρθρου 29, ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,

- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,

- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,

- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011)

ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι όροι, προϋποθέσεις, η διαδικασία πρόσκλησης καθώς και οι ειδικότεροι όροι απασχόλησης και κάθε θέμα σχετικό με τους επισκέπτες διδάσκοντες θα εξετάζεται όταν και εφόσον ανακύψει λόγος ανάθεσης διδασκαλίας σε επισκέπτες διδάσκοντες.

Αφυπηρητήσαντα μέλη ΔΕΠ ή ομότιμοι Καθηγητές μπορούν να αναλάβουν διδασκαλία και επίβλεψη μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, όπως και τα εν ενεργεία μέλη ΔΕΠ. Εξετάζουν και βαθμολογούν όπως και τα εν ενεργεία μέλη και συμμετέχουν στην τριμελή εξεταστική επιτροπή ή προϊστανται αυτής ως Επιβλέποντες στην κρίση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με δικαίωμα ψήφου.

Άρθρο 11

Πνευματικά Δικαιώματα

Τα πνευματικά δικαιώματα της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ανήκουν στον συγγραφέα, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον ν. 2121/1993.

Άρθρο 12

Τελικές και Λοιπές διατάξεις

Για κάθε θέμα που αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές και δεν προβλέπεται στον παρόντα Κανονισμό, αποκλειστικά αρμόδια όργανα είναι η ΣΕ και η Συνέλευση του Τμήματος, οι οποίες και θα επιλύουν τα αναφερόμενα ζητήματα.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 24 Αυγούστου 2022

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ-ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στην Προεδρία της Κυβέρνησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

Α. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

Β. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσιεύματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα

Ιστότοπος: **www.et.gr**

ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054

Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: **helpdesk.et@et.gr**

ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ

Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)

Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)

Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)

Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: **webmaster.et@et.gr**

Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: **grammateia@et.gr**

Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

